

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида № 9 «Салават купере» г. Азнакаево Азнакаевского  
муниципального района Республики Татарстан**

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 3 от 17.02.2023

Утверждено и введено в действие  
приказом заведующей МБДОУ № 9  
А.Р. Сунагатовой

№ 8 от 17.02.2023



**Отчет по результатам самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сад комбинированного вида 9 «Салават купере» г. Азнакаево  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2022год

Составили  
Заведующий МБДОУ № 9 «Салават купере»  
/Сунагатова А.Р./  
Старший воспитатель МБДОУ № 9 «Салават купере»  
/Галиева Л.С./  
Старшая медсестра МБДОУ № 9 «Салават купере»  
/Гадельшина Э.Ф./

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 9 «Салават купере».

**Сроки проведения самообследования** – 1.03.2023 г. по 29.03.2023г.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## Общая характеристика ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Салават купере» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее Учреждение) функционирует с 1984 года.

1.1. Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Салават купере» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан .

1.2. Сокращенное название – МБДОУ “Детский сад комбинированного вида №9 «Салават купере» г.Азнакаево АМР РТ.

1.3. Местонахождение: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район. г.Азнакаево, ул.Гагарина 31А.

1.4. Телефон: (885592) 9-30-51.

1.5. Форма собственности: муниципальная

1.6. Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

1.7. Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

1.8. Учредитель: муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района.

1.9. Местонахождение Учредителя: 423330, Россия, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина, д. 22

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Анализ работы МБДОУ “Детский сад комбинированного вида №9 «Салават купере» г.Азнакаево АМР РТ за 2022 год был проведен на основании Приказа МО и Н РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа МО и Н РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Данные по учреждению приведены в таблице (приложение №1).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ “Детский сад комбинированного вида №9 «Салават купере» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ от 17.02.2023г. № 8 «О проведении самообследования образовательной организацией».

## I. Образовательная деятельность

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 7622 от 15 декабря 2015 года. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: №ЛО 16-01-006090 от 26 июня 2017 года Устав: Утверждён постановлением руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан № 221 от 10 сентября 2018 года. Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ, РТ отличаются полнотой и целесообразностью. Вся нормативно-правовая, учебно-методическая документация и документация, определяющая трудовые отношения соответствуют перечню, определённому (п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации) Учреждение является дошкольным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности: - коррекция недостатков детей с нарушениями в развитии речи.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с законодательством РФ и РТ:

- по «Основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 «Салават купере» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина;

#### Региональный компонент

- «Региональная образовательная программа дошкольного образования Соенеч-Радость познания» Р.К. Шаехова;

- УМК: “ Туган телдә сөйләшәбез ” – З.М.Зариповой, Л.Н.Вәжиева; “Туган телдә сөйләшәбез” Хазратовой Ф.В., Шарафетдиновой З.Г., Хабибулиной И.Ж.

- “Изучаем русский язык” Гаффаровой С.М.

## **II. Система управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий Сунагатова Альбина Равилевна, стаж педагогической деятельности – 20 лет, из них в должности заведующего – 17 лет. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников. Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Органом самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 9 «Салават купере» (в соответствии с Уставом) является совет учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива.

## **III. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

### **3.1. Сохранение и укрепление здоровья детей**

В 2022 году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 9 «Салават купере» функционировало 5 групп, в них воспитывалось 78 детей:

- группа раннего возраста – 1;
- младшая группа – 1;
- средняя группа – 1;
- старшая группа – 1;
- подготовительная логопедическая к школе группа – 1

Детский сад функционирует в системе пятидневной рабочей недели, с 6.00 до 18.00 в режиме полного 12-ти часового рабочего дня. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 18 детей, в возрасте от 3-х до 7-ми лет – 60 детей. Плановая мощность дошкольного образовательного учреждения – 130 мест. Порядок приёма, отчисления и комплектования групп согласно программе «Электронный детский сад». Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведёт наблюдения за воспитанниками. Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 6-7 лет направляются в детскую поликлинику 1 раз в год. Остальных дошкольников осматривает старшая медицинская сестра, по необходимости воспитанники направляются в детскую поликлинику. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника составил – 0,6 (дня) Уровень не болевших детей за год составил 87%, низкая

динамика по сравнению с прошлым годом. Средняя динамика формирования физического развития воспитанников позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко физическое развитие развито у детей подготовительной к школе группы. Было обследовано 60 детей. Высокий уровень физического развития показали 24 ребенка – 40%, средний уровень развития показало 36 детей - 60% воспитанников, в основном это дети старшего дошкольного возраста.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса. В здании детского сада установлены - тревожная кнопка, кнопка пожарной безопасности. Имеется паспорт безопасности детского сада, проводится работа с коллективом дошкольного учреждения по охране труда и гражданской обороне. Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2022 году не зарегистрировано случаев детского и дорожно-транспортного травматизма. Педагогический коллектив, формируя основы безопасной жизнедеятельности у воспитанников, ежемесячно организует тематические недели по данным темам: «Транспорт». «Азбука дорожных наук», «Улицы города», «Азбука безопасности».

**Вывод:** Оздоровительные мероприятия, в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие», которые были запланированы на учебный год, выполнены; закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

**Перспектива работы:** продолжить разъяснительную работу с родителями о пользе прогулок, закаливания, проведения прививочных мероприятий, держать на контроле все мероприятия по выполнению оздоровительных мероприятий в режиме дня и соблюдение всех санитарных правил и предписаний контролирующих органов. Планировать и проводить больше спортивных праздников и развлечений в возрастных группах ДОУ. Продолжать тесное сотрудничество с семьями воспитанников по формированию у детей и родителей потребности здорового образа жизни, через организацию инновационных форм сотрудничества и взаимодействия.

### **3.2.Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками**

В текущем учебном году в ДОУ из 78 детей, 45 детей — 57,6% успешно усвоили образовательную программу, средний уровень составляет у 33 детей – 42,4% Результаты мониторинга показывают: организация воспитательно – образовательного процесса, адекватного возрастным, психологическим и индивидуальным особенностям воспитанников, индивидуальная работа с детьми, требующая корректирующей работы педагога также способствовали повышению качества образовательной работы с детьми.

**Вывод:** в 2022 учебном году коллектив детского сада добился хороших показателей качества в достижении детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

### **3.3.Уровень готовности выпускников к школьному обучению**

Изучение стартового уровня будущих первоклассников проводилось с согласия родителей (законных представителей) в апреле 2022 года педагогом – психологом детского сада № 9 «Салават купере» Галиевой Л.С. на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось

соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Оно позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, было проведено оценивание сформированности регуляторного компонента деятельности в целом. По результатам диагностики готовы к школьному обучению 17 человек – 82%, частично готовы – 7 (17%) детей, не готовы к обучению в школе – 1 ребенок. (Сайфуллина Айгиза посещала дошкольное учреждение 2 месяца)

В течении года детский сад взаимодействовал с СОШ № 7. В рамках современных требований к образованию в детском саду состоялась встреча родителей с учителем СОШ №7 на тему: "Выпускник детского сада - успешный первоклассник". Педагог-психолог Галиева Л.С. дала характеристику диагностики готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, особенности и проблемы. Также педагог начальных классов дала рекомендации для родителей при поступлении детей в школу. В начале учебного года воспитанники подготовительной к школе группы посетили школу с обзорной экскурсией. Целью данной экскурсии было: обогатить и обобщить знания детей о школе, школьных атрибутах, учениках, уроке, способствовать формированию положительного отношения к школе, школьному обучению, уроку, роли ученика у детей подготовительной к школе группы. Дети с интересом слушали познавательный рассказ о жизни школы, побывали в классе, в библиотеке, спортивном зале, столовой. Из 25 выпускников 2022 года поступили:

- в школу № 7- 9 детей,
- в школу № 5 – 5 детей,
- в школу – лицей № 4 – 5 детей,
- в школу № 8 – 7 детей,
- в гимназию -3 детей.

#### **3.4.Уровень усвоения детьми татарского языка.**

Педагогическая диагностика уровня обучения детей татарскому языку проведённая воспитателем по обучению детей татарскому языку в подготовительной группе Гайсиной З.Г. показывает: из 25 обследованных детей высокий уровень усвоения – 4 ребенка (16%), средний уровень – 20 детей (80%), уровень ниже среднего – 1 ребенок (4%)

Вывод: Диагностика проведена по диагностическому материалу представленному по

методическому пособию «Туган телдэ сөйлэшэбез.»

Таким образом, учебный курс УМК способствует формированию у детей элементарных навыков развивающего общения в естественных для них ситуациях и расширению кругозора воспитанников.

### **3.5.Уровень состояния речи детей коррекционных групп**

Показатели состояния речи детей подготовительной к школе логопедической группы

(учитель-логопед Кадырова Г.Т.) на момент выпуска: – всего детей – 25

– с хорошей речью 13 детей (52%) – со значительным улучшением 12 детей (48%). Все выпускники поступают в общеобразовательные школы.

### **3.6.Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности ДОО.**

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Было проведено анкетирование 80 родителей. Результаты опроса показали, что 95 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДООУ. В ДООУ налажена организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования; в наличии и достаточно качественно реализуются планы работы родительского комитета; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (конференции, семинары и др. формы). Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Формы сотрудничества с родителями разнообразны и разноплановы. Педагогом - психологом Галиевой Л.С. были проведены:

- Психолого – педагогический практикум для родителей и детей с приглашением учителей начальной школы «На пороге школы».
- Родительское собрание по ПДД «Дорога и ребенок»
- Родительский лекторий «Невнимательный ребенок. Как помочь ему».
- Консультация для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду».

Воспитателями групп проведены :

- родительские собрания «Итоги года»;
- выставки рисунков совместного творчества – по произведениям татарских писателей, просмотренным мультфильмам, «Веселый светофор», «Зимняя фантазия», «Защитник

Отечества», «Моя мама лучше всех», «Вальс Победы».

- акции – «Безопасная дорога от детского сада до дома», «Наш участок лучше всех», «Каждому скворцу по дворцу»,
- спортивные развлечения и досуги - «Масленица», «Науруз», «У Зимушки в гостях», «До свиданья ёлочка, до будущей зимы», «День смеха», «День защитника Отечества»;
- совместные экскурсии в МБОУ СОШ № 7

Воспитателем по обучению татарскому языку Гайсиной З.Г. были задействованы следующие формы работы:

- Открытое занятие для родителей,
  - Консультации «Мы изучаем татарский язык», «Особенности развития речи у ребенка с двуязычием»
  - Ознакомительные беседы с родителями на родительских собраниях в средней группе
  - Ознакомительные беседы с родителями на родительских собраниях в подготовительной группе №7 по теме: «Использование УМК по татарскому языку в работе с детьми и родителями»
  - Выставка совместного творчества по произведениям А.Алиша
- Музыкальный руководитель Габидуллина Р.Р. провела
- досуги и развлечения
  - музыкальная гостиная «Нашим мамам дорогим, мы спасибо говорим!»,
- Фольклорный праздник «Масленица!»; «Науруз», сезонные праздники; выставка детских рисунков на тему: «Мама, солнце и весна»; «Осенняя палитра».
- Консультация «Музыка без дара или музыка как дар для всех, кто хочет быть музыкантом», «Ритм в музыке, в природе - движение жизни»
  - Выставка рисунков
  - День открытых дверей

Выводы: основными условиями эффективного привлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс являлись: создание в ДООУ на основе доверия, взаимопонимания эмоционально-комфортного климата; использование принципов сотрудничества, диалога, взаимообогащения. В процессе такого взаимодействия взрослые начинают лучше понимать ребёнка, родители больше интересуются проблемами дошкольного учреждения. Принимают активное участие в выборе форм и методов работы с детьми. Результатами нашего сотрудничества можно считать: помощь в совершенствовании развивающей среды; участие в культурно-творческих и спортивно-массовых мероприятиях детского сада и города (конкурсы, выставки, соревнования, фестивали и т.д.); обобщение опыта ДООУ и семьи и опыта семейного воспитания; укрепление и сохранение материально-технической базы групп. Использование разнообразных



форм работы дало определённые результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встречи, помощниками педагогов.

#### **IV. Организация образовательного процесса**

##### **4.1. Деятельность педагогического коллектива**

Педагогический коллектив в соответствии с годовым планом работы, методической темой работал над реализацией основных задач:

1. Совершенствование системы работы в процессе реализации задач образовательной области «Речевое развитие». Повышение эффективности работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в вопросах сохранения и укрепления психофизического здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства
3. Повысить эффективность взаимодействия всех субъектов (педагоги, дети, родители) педагогического процесса по созданию условий для развития детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности каждого ребенка в различных видах детской деятельности, с целью развития их интеллектуальных, художественно — эстетических способностей, познавательного интереса.

Выводы: все организационно-методические мероприятия согласно годовому плану работы детского сада выполнены. На педагогических совещаниях рассматривались вопросы организации работы по реализации УМК, по формированию предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста посредством развития целевых ориентиров, содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей и валеологическому просвещению родителей. Это позволило актуализировать, систематизировать, повысить компетентность педагогов в вопросах развития целевых ориентиров, валеологического просвещения родителей. С воспитателями детского сада был реализован педагогический проект «Связь времен и поколений»; был организован зональный семинар - практикум для педагогов ДОУ «Современная инновационная технология в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в работе с детьми»; специалистами детского сада проведены педагогические смотры и конкурсы:

- Смотр – конкурс снежных построек «В гостях у сказки»,
- «И туган тел, и матур тел»,
- смотр – конкурс чтецов в

посвященный творчеству татарского поэта Габдуллы Тукая.

## **V. Кадровое обеспечение ДООУ**

### **5.1. Всего педагогов – 14.**

Кадровое обеспечение педагогической деятельности в детском саду согласно штатному расписанию:

- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- воспитатель по обучению татарскому языку – 1;
- ИФК -1
- воспитатели – 19.

### **5.2. Уровень образования**

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 14 человек (100%).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – нет (0%).

### **5.3. Уровень квалификации**

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 14 человек (100%), в том числе: высшая квалификационная категория – 4 человек (28%), первая квалификационная категория – 10 человек (71,4%)

За 2021-2022 учебный год прошли аттестацию – 2 педагога.

### **5.4. Распределение по стажу работы и возрасту**

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: от 5-10 лет – нет (5,8%), от 15-20 лет- 1 человек (7,1%), свыше 30 лет - 12 человек (85,7%).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – нет (0%), от 30-45 лет- 3 человек (21,4%), от 45 до 55 лет – 3 человек (21,4%), от 55 лет – 8 (57,1%) человек

### **5.5. Профессиональная переподготовка**

В 2022 году профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошли – нет.

### **5.6. Итоги успешности коллектива**

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, творческие отчёты, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2021 год, педагоги детского сада принимали участие:

**Список  
педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в  
конкурсах профессионального мастерства  
за 2022 год по МБДОУ №9 «Салават купере» г. Азнакаево Азнакаевского  
муниципального района РТ**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно, месяц</b>	<b>Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)</b>
Зигангирова В.А.	Муниципальный этап республиканского смотра -конкурса «Воспитатель года — 2023», 02.12.2022(очно)	Диплом МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”

**Список  
педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в  
конкурсах по итогам 2022 года по МБДОУ №9 «Салават купере»  
г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно, месяц</b>	<b>Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)</b>
Зигангирова В.А., Гараева З.М. Хайруллина М.Т.	Муниципальный конкурс «Әбиемнең серле сандыгы»	Диплом МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”, 2 место;
Гараева З.М.	Муниципальный этап республиканского смотра - конкурса «Зеленый огонек — 2022», 15.02.2022	Диплом МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”, номинация «Лучший воспитатель по пропаганде среди детей и родителей»
Гараева З.М., Зигангирова В.А. Кадырова Г.Т.	Зональный конкурс исследовательско — краеведческой проектной деятельности «Туган ягым — туган тобәгем» 14.05.2022	-Диплом МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”, участник
Гараева З.М., Зигангирова В.А.	Муниципальный конкурс «Педагогическая копилка»	Диплом МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”, 3 место
Хайруллина М.Т., Гараева З.М.	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку и дидактическое пособие по теме «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт,	Диплом II Елабужского института ФГАОУ ВО КФУ, МКУ “Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ №12 Менделеевского муниципального района РТ.

	традиции, инновации», проект «Мой любимый город Азнакаево»	
Гарипова Л.М, Зигангирова В.А.	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку и дидактическое пособие по теме «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», проект «Русская народная культура и ее традиции»	Диплом I Елабужского института ФГАОУ ВО КФУ, МКУ «Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ №12 Менделеевского муниципального района РТ.
Гарипова Г.Д, Заяева А.Р., Гайсина З.Г.	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку и дидактическое пособие по теме «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», проект «Моя золотая колыбель» «Азнакаево — многонациональный город»	Диплом II Елабужского института ФГАОУ ВО КФУ, МКУ «Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ №12 Менделеевского муниципального района РТ.

### Список

**педагогов, транслирующих опыт работы в печатных изданиях (в педагогических, методических журналах, газетах)  
по итогам 2022 года по МБДОУ №9 «Салават купере» г. Азнакаево Азнакаевского  
муниципального района РТ**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование печатного издания (указать печатная или электронная версия), месяц</b>	<b>Наименование статьи, кол-во страниц</b>
Гараева З.М.	республиканская газета для работников образования «Ачык дәрес» №2, 2022г.	«Сценарий сказки «Грибок- теремок»
Ахунзянова С.Ю.	республиканская газета для работников образования «Ачык дәрес» №3, 2022г.	«Сөйләм теле үсешендә бармак уеннарының әһәмияте»
Гараева З.М.	республиканская газета для работников образования «Ачык дәрес» №12, 2022г	Юл билгеләре иленә сәяхәт
Хайруллина М.Т.	республиканская газета для работников образования «Ачык дәрес» №12, 2022г	Халкым мирасы

### Список

**воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах по итогам 2022 года  
по МБДОУ №9 «Салават купере» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ**

<b>ФИО воспитанника</b>	<b>ФИО педагога наставника (если</b>	<b>Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские,</b>	<b>Итоговый документ (сертификат, грамота , диплом и т.п.)</b>

	имеется)	муниципальные) и указать очно или заочно, месяц	
Ахмадишина Алина, Гаязова Ясмينا, Кадыров К, Лугуманов И, Мустафина И, Рахманов Рияз	Габидуллина Р.Р. Гайсина З.Г.	VI республиканский национальный детский театральный конкурс «Сэхнэ йолдызлары -22»	Диплом 1 степени ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», МКУ “Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ”; номинация «Театральная постановка»
Рахманов Карим, Ахмадишина Алина	Гайсина З.Г., Гараева З.М.	Республиканский конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Туган телем», организованным филиалом АО «Татмедиа» и редакцией журнала «Салават купере», Диплом;	Диплом «Татмедиа» АЖ филиалы «Салават купере» журналы редакциясе
Каримов Радель)	Хайруллина М.Т., Тимеркаева Н.И., Габидуллина Р.Р.	Муниципальный конкурс татарской песни среди детей дошкольного возраста «Кояшлы ил»	Диплом МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”, 2 место
Синтюрин Д, Лугуманов И, Закиев Юнус	Зигангирова В.А. Хайруллина М.Т. Гараева З.М	Муниципальный конкурс творческих работ среди детей дошкольного возраста «Әбиемнең серле сандыгы»	Диплом 2 степени МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”,
Ахмадишина А., Шарипова Самина	Гайсина З.Г., Габидуллина Р.Р.	XXXII ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие - Йолдызлык» среди детей дошкольного возраста, 2022	Диплом МО и НРТ, 1 место
Баландина Альмира, Кадыров Карим	Гараева З.М., Ахунзянова С.Ю	Муниципальный конкурс «Милли ризык сэхифесе» среди детей дошкольного возраста, 19.01.2022	Диплом МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ, МБДОУ 18 «Улыбка», Филиал АО «Татмедиа», редакция газеты «Маяк»
Мустафина Илина	Ахунзянова С.Ю.	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК - IntellektUM», 01.04.2022	Диплом Татарстанского республиканского отделения Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»
Лугуманов И.	Гайсина З.Г., Габидуллина Р.Р.	Муниципальный конкурс «Татар малае, Татар кызчыгы - 2022» среди детей дошкольного возраста, 21.03.2022	Диплом МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”, 3 место
Мустафина И	Ахунзянова С.Ю.	Муниципальный этап республиканского конкурса проектно —	Диплом участника МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ

		исследовательских работ «Я познаю мир», 21.01.2022	
Дети подготовительной группы	Гайсина З.Г., Габидулина Р.Р.	Муниципальный конкурс детского творчества среди детей старшего дошкольного возраста «Сэхна йолдызчыклары»	Диплом МКУ «Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ», 1 место
Миннегулова А, Харисов Р.	Гараева З.М.	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на родном и русском языках «И туган тел, и матур тел» среди детей дошкольного возраста, 22.04.2022	Диплом МКУ «Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ», 2 место
Закиев Сабир	Гараева З.М.	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на родном и русском языках «И туган тел, и матур тел» среди детей дошкольного возраста, 22.04.2022	Диплом участника МКУ «Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ»,
Галиуллин Тамерлан, Баландина Альмира	Гараева З.М.	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на родном и русском языках «И туган тел, и матур тел» среди детей дошкольного возраста, 22.04.2022	Диплом участника МКУ «Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ»,
Дети подготовительной группы	Зигангирова В.А.	Муниципальный конкурс с состязаний «Спортландия» среди детей дошкольного возраста, 29.04.2022	Диплом 1 степени МКУ «Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ»,
Ахмадишина Алина	Гайсина З.Г.	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на родном и русском языках «И туган тел, и матур тел» среди детей дошкольного возраста	Диплом МКУ «Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ», 2 место
Дети подготовительной группы	Зигангирова В.А.	Муниципальный конкурс «Велокросс» среди детей дошкольного возраста, октябрь 2022	Диплом МКУ «Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ»
Ахмадишина Алина	Гайсина З.Г.	III Республиканский медиаконкурс «Мама — солнышко мое», 24.09.2022	Диплом лауреата II степени УКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»

Дети подготовительной группы	Гайсина З.Г.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр» 25.09.2022	Сертификат МО и НРТ
Фатихов Рияз	Гайсина З.Г.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» среди детей дошкольного возраста, 09.11.2022	Диплом ,2место МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”
Гумарова Ясмينا	Залаева А.Р.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» среди детей дошкольного возраста, 09.11.2022	Диплом участника МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”;
Шарипова Самина	Гарипова Г.Д.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» среди детей дошкольного возраста, 09.11.2022	Диплом участника МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”
Дети подготовительной группы	Зигангирова В.А.	Муниципальный конкурс строения и песни среди детей дошкольного возраста, посвященный Победе в ВОВ, май 2022	Диплом МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”
Минаева Камиля	Гайсина З.Г.,Габидуллин Р.Р.	Муниципальный конкурс детского творчества среди детей старшего дошкольного возраста «Нәни Сәмбелә- 2021»;19.10.2022	Диплом МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”, абсолютный победитель
Дети подготовительной группы	Гайсина З.Г.,Габидуллин Р.Р.	-Муниципальный заочный конкурс хореографического искусства «Танцы народов Поволжья» среди детей дошкольного возраста, 14.11.2022	Диплом МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”
Мустафина Илина	Ахунзянова С.Ю.	Муниципальный чемпионат шахматных турниров среди детей дошкольного возраста, 17.05.2022	Диплом МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”,3 место
Мустафина Илина	Ахунзянова С.Ю.	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» среди детей дошкольного возраста, 01.04.2022	Диплом МКУ “Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ”, номинация «Профессия моей мечты»
Зиннатуллина Эмилия	Нургалиева Э.Ф.	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» среди детей дошкольного возраста,	Диплом АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны, МКУ “Управления образования исполнительного комитета



		01.03.2022	Менделеевского муниципального района РТ», номинация «Профессия моей мечты»
Кадыйров Карим	Ахунзянова С.Ю.	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» среди детей дошкольного возраста, 01.03.2022	Диплом АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны, МКУ «Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ», номинация «Профессия моей мечты»
Лугуманов Ильдан	Хайруллина М.Т.	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» среди детей дошкольного возраста, 01.03.2022	Диплом АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны, МКУ «Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ», 1 место
Исламов Ильмир	Гарипова Г.Д.	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» среди детей дошкольного возраста, 01.03.2022	Диплом АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны, МКУ «Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ», 3 место
Каримов Радмир	Ибатова Р.Р.	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» среди детей дошкольного возраста, 01.03.2022	Диплом АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны, МКУ «Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ», 3 место

### Список

воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в олимпиадах по итогам 2022 года по МБДОУ \_№9 «Салават купере» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ

ФИО воспитанника	ФИО педагога наставника (если имеется)	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно, месяц	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Мустафина Илина	Ахунзянова С.Ю.	-Муниципальная олимпиада «Ученый малыш» среди детей дошкольного возраста, 09.04.2022	Диплом МКУ «Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ»



АрслановаАмина	Заляева А.Р.	Муниципальная олимпиада «МатематикУМ» среди детей дошкольного возраста, 09.11.2022	Диплом МКУ “Управления образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ”
Мустафина Илина	Ахунзянова С.Ю.	Республиканская олимпиада «Юный эрудит», 18.04.2022	Диплом Республиканского олимпиадного центра
Мустафина Илина	Ахунзянова С.Ю.	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК -IntellektУМ»	Диплом Татарстанского республиканского отделения Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь»

## 7.1. Материально-техническое обеспечение и организационные условия для осуществления здоровьесберегающей деятельности

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника –  $1943,7 \text{ кв. м} / 156 = 12,4 \text{ кв. м}$ . Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 141,3 кв. м., из них музыкальный зал – 76,5 кв. м. Физкультурные занятия проводятся согласно расписания, с учётом возраста и состояния здоровья воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для развития двигательной активности детей и игровой деятельности на воздухе. Зона игровой территории включает в себя общую физкультурную площадку, на которой имеется поле для игры в мяч и подвижных игр, беговая дорожка, яма для прыжков. На площадке установлено спортивное оборудование: конструкция для лазания. Групповые площадки расположены в непосредственной близости от выходов из помещений групп. Количество площадок – 7. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр разного характера, развлечений, трудовых действий, физических упражнений, отдыха. Оборудование надёжно закреплено.

В детском саду имеется медицинский блок, оснащённый необходимым медицинским оборудованием. Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников.

Пищеблок оборудован необходимым торгово-технологическим оборудованием. Техническое состояние оборудования удовлетворительное. Пищеблок оснащён посудой, инвентарём в соответствии с санитарными нормами и правилами. Соблюдается маркировка посуды, уборочного инвентаря.

Созданы условия для мытья посуды. Питание в дошкольном образовательном учреждении, организовано

в соответствии с основными требованиями к питанию ребёнка-дошкольника в соответствии с 10-дневным меню, с соблюдением основных принципов организации питания. Контроль, за организацией питания осуществляет заведующий и старшая медсестра. Ежедневное меню составляет медицинская сестра. В ДОУ имеются технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляется мясо, молоко, хлеб, масло, овощи, через 1-3 и более дней сметана, сыр, яйцо и т.д. строго распределяется калорийность в течение дня. Постоянно, не зависимо от сезона, в рацион детей включены блюда из мяса, рыбы, яиц, творога, молока, сыра. При составлении меню учитываются рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны: объем пищи в граммах, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах и витаминах. Замена продуктов осуществляется по специальным таблицам. Подсчет ингредиентов и калорийности пищи, проводится медицинской сестрой 1 раз в месяц по накопительной ведомости. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы, и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, отбор и хранении суточных проб находится под постоянным контролем медицинских работников: проба отбирается в кипяченую посуду с крышкой и хранятся в специально отведенном в холодильнике месте при температуре 6–8 С.

## **7.2.Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ**

В дошкольном образовательном учреждении созданы определённые условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации». Ведется круглосуточное видеонаблюдение на территории детского сада. Организована работа по профилактике терроризма ЧС, пожарной безопасности. Функционирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности Здание ДОУ достаточно обеспечено средствами противопожарной безопасности. Таким образом, в ДОУ созданы безопасные условия для образовательного процесса. Система безопасности постоянно подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Ежегодно осуществляется обучение работников МБДОУ по безопасности жизнедеятельности. Предотвращение несчастных случаев детей – одно из главных направлений деятельности коллектива. Стоит задача по исключению несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания детей в детском саду.

## **7.3.Финансово-экономическая деятельность**

Материально-технические и медико социальные условия пребывания детей в ДОО создают необходимые условия для реализации программ дошкольного образования в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности. В учреждении функционировали кабинеты: методический, логопедический, татарского языка, музыкальный, физкультурный зал с оборудованием. В группах созданы условия для занятий, игр детей, самостоятельной деятельности по интересам. Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, отличается эстетической культурой, способствует эмоциональному благополучию детей.

### **VIII. Заключение.**

Перспективы развития учреждения

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно — правовое обеспечение, структура и система управления Учреждения соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед Учреждением. Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного образования, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Все это позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.